

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.6.2 Социальная психология малых групп**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Овладеть углубленными знаниями по содержанию и применению классических и современных концепций психологии малых групп, сформировать представления о становлении и развитии статусно-ролевых отношений и внутригрупповой структуры.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина «Социальная психология малых групп» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Социальная психология малых групп» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Социальная психология малых групп» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Социальная психология».</p> <p>Дисциплина «Социальная психология малых групп» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гендерная психология», « Психология бизнеса».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– <b>3 з.е.</b></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6. ПК-4,9,13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных подходах к определению и изучению социально-психологических феноменов в малом социальном сообществе;</li> <li>– об основных областях применения методов диагностики феноменов групповой дифференциации в социальных контактных группах;</li> <li>– о перспективах развития социальной психологии малых групп.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат социальной психологии малых групп;</li> <li>– современные социально-психологические теории и концепции группового дифференцирования;</li> <li>– признаки, характеристики, особенности основных психологических феноменов социальных контактных сообществах;</li> <li>– способы сравнительного анализа западных и отечественных подходов к изучению интрагрупповых явлений и процессов;</li> <li>– основы эмпирического исследования малой группы;</li> <li>– методы, методики, приемы изучения и воздействия в рамках социальной психологии малых групп;</li> <li>– современные подходы к анализу проблемы интрагруппового структурирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологические методы и методические приемы исследования процессов групповой дифференциации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать теоретические, методологические и методические основы социально-психологического исследования процессов группового дифференцирования;</li> <li>– планировать и исследовать статусно-ролевые отношения и особенности интрагруппового структурирования контактных сообществ;</li> <li>– подбирать и адекватно применять методы, методики, приемы диагностики и воздействия в малых контактных группах разного типа;</li> <li>– правильно анализировать исследуемые социально-психологические феномены и адекватно интерпретировать экспериментальные данные;</li> <li>– правильно оформлять результаты научного труда в виде научной статьи и устной презентации;</li> <li>– организовать и проводить психологические игры, тренинги, направленные на развитие малых групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами научного критического анализа внутригрупповых явлений и процессов;</li> <li>– современными технологиями изучения социальных феноменов и методами психологического воздействия в малых группах;</li> <li>– навыками комплексного социально-психологического исследования процессов групповой дифференциации в учебно-воспитательном учреждении, организации, на предприятии и т.д.</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в сфере анализа конкретных ситуаций взаимодействия представителей малых групп;</li> <li>– принимая участие в подготовке программы исследования процессов групповой дифференциации в группах разного типа;</li> <li>– в сфере повышения профессиональной квалификации, совершенствования навыков психологической работы в малых контактных группах.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные концепции и теории интрагруппового структурирования в малых группах</li> <li>2. Методы и способы практической работы социального психолога в малых группах</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных</b>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных,</p>

<p><b>занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Социальная психология малых групп» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Социальная психология малых групп» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</li> <li>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</li> <li>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</li> <li>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</li> <li>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная психология малых групп» проводится в соответствии с учебным планом в 8-м семестре в виде <b>зачета</b>.</p>